



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Angelo Mazzi"

Via F.lli Calvi, 3/A - 24122 Bergamo
Tel. 035.219395 - C.F. 95118810167

www.icmazzi.edu.it E-mail: bgic812003@istruzione.it
pec: bgic812003@pec.istruzione.it



Ai docenti
Scuola primaria

Bergamo, 29 agosto 2022
com. int. n. 6

Oggetto: nuova valutazione scuola primaria a.s. 2022/2023

Come è noto, l'O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020 e le allegate *Linee guida* hanno introdotto importanti novità nelle modalità di valutazione periodica e finale nella scuola primaria: il passaggio dall'espressione di voti in decimi per ciascuna disciplina alla formulazione di giudizi (A- avanzato, B – intermedio, C – base, D – in fase di prima acquisizione) relativi al livello di apprendimento conseguito in relazione agli obiettivi disciplinari (tenuto conto delle quattro dimensioni: situazione, risorse, autonomia, continuità).

L'O.M. n. 172 (art. 3, c. 1 e 2) lasciava alle singole scuole il compito di:

- 1) definire, in coerenza con le *Indicazioni nazionali* e il *Curriculum di istituto*, il repertorio degli obiettivi di apprendimento per ciascuna disciplina e periodo scolastico
- 2) rendere coerente la valutazione in itinere con le nuove modalità di espressione della valutazione periodica e finale

Nel corso del secondo quadrimestre dell'a.s. 2020/21 e nell'a.s. 2021/22:

- 1) i gruppi di classi parallele hanno definito, per ciascuna disciplina e periodo scolastico, un repertorio degli obiettivi
- 2) i singoli docenti hanno sperimentato (a livello di plesso, gruppo o singolarmente) nuove forme di espressione della valutazione in itinere che fossero coerenti con la valutazione periodica e finale introdotta dall'O.M. n. 172

Contemporaneamente un Gruppo di lavoro, appositamente costituito, ha monitorato la validità del repertorio e, sulla base delle esperienze dei docenti, ha ricercato una modalità di espressione delle valutazioni in itinere che fosse coerente con la valutazione periodica e finale e operativamente praticabile, anche in relazione all'uso del registro elettronico.

In allegato si presentano i risultati del Gruppo di lavoro, da discutere nel Collegio docenti del 1 settembre e deliberare nel prossimo Collegio del 20 settembre:

- 1) *Repertorio degli obiettivi di apprendimento*: per ciascuna disciplina e anno di corso sono indicati gli obiettivi di apprendimento in coerenza con le *Indicazioni nazionali* e il *Curriculum verticale di Istituto*. Gli obiettivi di apprendimento sono raggruppati, a scopo di chiarezza espositiva, in nuclei tematici. Per ciascun obiettivo, è formulata una sintetica rubrica di valutazione secondo i quattro livelli (in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato) [solo copia digitale]
- 2) *indicazioni operative* per l'espressione della valutazione in itinere: vengono fornite ai docenti indicazioni per l'espressione di una valutazione in itinere praticabile e coerente con le previsioni dell'O.M. n. 172 per quanto riguarda la valutazione periodica e finale. Inoltre, si forniscono indicazioni operative per l'utilizzo del registro elettronico in coerenza con quanto sopra.

Il dirigente scolastico
Andrea Pioselli

VALUTAZIONE IN ITINERE

Indicazioni operative

La valutazione in itinere ha come oggetto un elemento significativo raccolto dal docente attraverso vari strumenti (prova scritta, orale o pratica; lavoro individuale o di gruppo; osservazione del docente sul processo di apprendimento etc.) in relazione al percorso dell'alunno nell'acquisizione degli obiettivi di apprendimento.

L'espressione della valutazione è registrata sul registro e contiene i seguenti elementi minimi che sono comunicati alle famiglie e agli alunni: alcuni sono tradizionali, altri sono coerenti con la nuova modalità valutativa introdotta dall'O.M. n. 172.

Elementi tradizionali: l'alunno o gli alunni ai quali si riferisce la valutazione, la data, la tipologia e la sintetica descrizione dello strumento valutativo.

Elementi coerenti con nuova valutazione: l'obiettivo o gli obiettivi disciplinari oggetto della valutazione, il giudizio sul livello di raggiungimento dell'obiettivo espresso nei termini previsti dall'O.M. n. 172 in coerenza con la valutazione periodica e finale.

VALUTAZIONE IN ITINERE

Istruzioni per l'uso del registro

1) dopo avere firmato il registro, selezionare nella fascia in alto il pulsante VALUTAZIONI IN ITINERE



2) appare la schermata delle valutazioni in itinere. Selezionare il pulsante in alto: AGGIUNGI VALUTAZIONE



3) appaiono due schede: DATI PROVA e VALUTAZIONI.



Cliccare su DATI PROVA

4) appare la schermata dei dati della prova:

DATI PROVA DEL 19-08-2022 VALUTAZIONI

Data Prova: 19/08/2022
 Tipo di Prova: Orale Scritto Pratico

Strumento/Prova:
 Inserisci qui il testo

Considera la prova nel calcolo della media

Rendi la prova visibile alla Famiglia

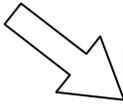
Compilare i campi: data della prova, tipo di prova, descrizione della prova. Ricordarsi di salvare in alto a destra.

5) Cliccare su VALUTAZIONI. Appare la schermata, con l'elenco degli alunni per inserire le valutazioni.

DATI PROVA DEL 19-08-2022 VALUTAZIONI

Mostra alunni nascosti

Aggiungi Valutazione Multipla



ALUNNO	ASSENZA
1 - ██████████	(A)
2 - ██████████	(A)
3 - ██████████	(A)
4 - ██████████	(A)
5 - ██████████	(A)

Cliccare sulla crocetta accanto al nome di ciascun alunno.

6) Appare la maschera per inserire il giudizio, secondo la nuova modalità valutativa prevista dall'O.M. n. 172:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SITUAZI...	RISORSE MOBILIT...	CONTIN...	AUTON...	DESCRIZIONE	VOTO	+
Selezionare una Conoscenza/Abilità	Massimo 500 caratteri.	Scegli	⊗

Compilare i campi:

- obiettivi di apprendimento: il menu a tendina mostrerà gli obiettivi disciplinari del *Repertorio*. Scegliere quello oggetto della verifica. *La compilazione è obbligatoria.*
- situazione, risorse mobilitate, continuità, autonomia: sono le dimensioni del giudizio previste dall'O.M.. Scegliere dal menu a tendina la voce desiderata. *La compilazione di situazione e risorse è obbligatoria; la compilazione di continuità e autonomia facoltativa.*
- descrizione: il docente ha a disposizione tre opzioni, anche combinate tra loro: una qualsiasi nota, il giudizio tratto dalla rubrica valutativa del *Repertorio* (mediante un'operazione di copia/incolla), la traduzione automatica (cliccando sulla freccia) dei giudizi espressi sulle dimensioni.
- voto: scegliere dal menu a tendina un giudizio (#A# AVANZATO, #B# INTERMEDIO, #C# BASE, #D# IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

Se si desidera esprimere una valutazione su un secondo obiettivo cliccare +:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SITUA...	RISOR... MOBIL...	CONTI...	AUTO...	DESCRIZIONE	VOTO	+
----------------------------	----------	-------------------	----------	---------	-------------	------	---



Ricordarsi di salvare in alto a destra.