



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Angelo Mazzi"
Via F.lli Calvi, 3/A - 24122 Bergamo
Tel. 035.219395 - C.F. 95118810167
www.icmazzi.edu.it E-mail: bgic812003@istruzione.it
pec: bgic812003@pec.istruzione.it



**VERBALE N. 3 DEL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO
DEL 17 NOVEMBRE 2020**

Il giorno 17 del mese di novembre dell'anno 2020 alle ore 16.45, in modalità on-line, a causa dell'emergenza sanitaria, convocato nei modi prescritti dalla Legge, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. *Piano per la Didattica Digitale Integrata* – aggiornamento scuola primaria e secondaria
3. Educazione civica: partizione quadrimestrale
4. Comunicazioni del dirigente
5. Varie ed eventuali

Presiede l'assemblea il Dirigente Scolastico prof. Andrea Pioselli ed adempie alle funzioni di segretaria verbalizzante l'ins. Rosaria Crinò. Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione dell'oggetto sopra indicato posto al n.1 dell'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il dirigente pone in votazione il verbale della seduta del 22.09.2020. Non essendo giunte osservazioni, il Collegio approva a maggioranza con 13 voti di astensione (**Delibera N.6**).

2. Piano per la Didattica Digitale Integrata – aggiornamento scuola primaria e secondaria

Il dirigente spiega che l'attuale organizzazione oraria (all. 1) deriva dall'analisi di alcune precedenti esperienze vissute durante la quarantena e dal confronto con i docenti e con le referenti di plesso. Dalle famiglie sono pervenute, in merito, osservazioni positive.

Il professor Castagna considera che, a differenza del precedente periodo di chiusura, in questa occasione è stato possibile preparare i ragazzi spiegando contestualmente l'importanza della didattica in presenza. La durata dello svolgimento della didattica a distanza inciderà sulle future prospettive di lavoro con gli alunni. Il dirigente dichiara che viviamo in una fase di incertezza che, per il momento, coinvolge la scuola secondaria di primo grado. Tutti dobbiamo mantenere una soglia di attenzione elevata ed essere pronti a quanto sarà richiesto. Non possiamo prevedere adesso ulteriori sviluppi.

Si procede con il confronto relativo all'attuazione dei laboratori in modalità sincrona-asincrona per le discipline di educazione artistica, educazione musicale, educazione fisica e tecnologia: un'ora sarà on-line, sincrona e un'ora laboratoriale potrà essere dedicata alla proposta di esercitazioni o attività di recupero o potenziamento per piccoli gruppi.

Le insegnanti Alimonti, Pajno, Epis e De Marco illustrano quanto attuato, sottolineandone il buon esito. Il dirigente illustra i punti del DPCM del 3 novembre 2020 relativi alla didattica a distanza per la scuola secondaria di primo grado. Questa è prevista, fatte salve alcune attività di laboratorio ed il mantenimento della continuità educativa con gli alunni diversamente abili e con bisogni educativi speciali. Lo spirito della norma è quello di ridurre il più possibile gli spostamenti. Per tale ragione saranno ridotti i momenti in presenza, ma se ne istituiranno alcuni per garantire il contatto con gli studenti, previo accordo con le famiglie.

Saranno mantenute le lezioni di strumento in presenza, con la raccomandazione, per tutti, di attenersi scrupolosamente a tutte le norme di sicurezza già previste.

Sarà salvaguardata la presenza dei gruppi che svolgono attività di alfabetizzazione.

L'organizzazione di tutto quanto è stato progettato e predisposto richiede la collaborazione e la consapevolezza di ognuno.

Le professoresse Remondi, Pellegrini e Calia condividono con il Collegio modalità di svolgimento e contenuti della didattica a distanza in corso, evidenziandone aspetti positivi e le criticità legate prevalentemente a questioni tecniche e strumentali.

Il dirigente comunica che sono stati distribuiti notebook e dispositivi per permettere la connessione alla rete a tutti coloro che ne hanno fatto richiesta. Altri saranno presto in dotazione alla scuola, alcuni acquistati appositamente dall'Istituto e altri messi a disposizione dal Comune.

Si richiede ai docenti una rilevazione rapida e mediata rispetto a coloro che dichiarino di necessitare di dispositivi per usufruire della didattica a distanza e la diffusione dell'informazione relativa alle offerte vantaggiose proposte da diverse compagnie telefoniche per l'attivazione delle schede che permettano la connessione alla rete.

Si raccomanda l'attenzione all'individuazione dei bisogni degli alunni, legati alla didattica, ma anche alle relazioni e al benessere individuale, per non lasciare indietro nessuno.

Il dirigente si esprime in merito all'attivazione dei corsi di recupero. Si può presentare subito la richiesta: si possono svolgere 7 ore per quadrimestre, al pomeriggio, sia in presenza sia on line. Si evidenzia la coerenza di segnalare difficoltà nel percorso di apprendimento degli alunni e attivare conseguentemente azioni di recupero.

Per quanto riguarda la scuola primaria. Permane una situazione di incertezza, legata all'effettivo proseguimento in presenza delle attività didattiche. Per questa ragione è fondamentale predisporre preventivamente un'organizzazione funzionale.

In seguito al dibattito e agli interventi delle insegnanti Attardo, Locatelli, Orisio e Provesi si concorda la proposta di attività sincrona on line, per le classi terze, quarte e quinte come di seguito riportato: 5 ore di italiano, 5 ore di matematica, 2 di ricerca, 2 di inglese, 2 di scienze, 2 di laboratorio e 1 di religione.

Si dovrà anche garantire la possibilità dell'attività in presenza per gli alunni diversamente abili e per i gruppi che svolgono il percorso di alfabetizzazione.

Per le classi prime e seconde si ritiene opportuno rinviare la votazione, poiché si rileva la necessità di un confronto più approfondito che si svilupperà nei plessi, durante l'incontro di modulo (di domani mercoledì 18 novembre 2021), per poter giungere ad una definizione comune entro la fine del corrente mese.

Il dirigente pone in votazione il piano per la Didattica Digitale Integrata, per la scuola secondaria e le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria che viene approvato all'unanimità (**Delibera N.7**).

3. Educazione civica: partizione quadrimestrale

Fermo restando che si tratta di un insegnamento trasversale, che tutti i docenti devono affrontare, la partizione riguarda l'insegnante (e la propria disciplina), che deve presentare la proposta di voto a conclusione del quadrimestre.

Per la scuola secondaria:

CLASSI	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
PRIME	SCIENZE	EDUCAZIONE ARTISTICA
SECONDE	EDUCAZIONE FISICA	STORIA
TERZE	GEOGRAFIA	SCIENZE

Relativamente alla scuola primaria, poiché sono pervenute indicazioni contrastanti dai verbali degli incontri per classi parallele, si ritiene opportuno affrontare nuovamente la questione per giungere ad un accordo.

In seguito al confronto, si propone la seguente organizzazione:

CLASSI	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
PRIME	SCIENZE	MUSICA
SECONDE	EDUCAZIONE MOTORIA	GEOGRAFIA
TERZE	STORIA	MUSICA
QUARTE	EDUCAZIONE MOTORIA	IMMAGINE
QUINTE	STORIA	SCIENZE

Il dirigente pone in votazione la partizione quadrimestrale per l'insegnamento di educazione civica, per la scuola secondaria e la scuola primaria che viene approvato all'unanimità **(Delibera N.8)**.

4. Comunicazioni del dirigente

Il dirigente illustra le modifiche apportate da ATS, riguardanti l'applicazione del procedimento di quarantena agli adulti.

Si chiarisce che, in caso di positività all'interno della scuola dell'infanzia, sia gli adulti sia i bambini andranno in quarantena.

In risposta al quesito posto dall'insegnante Petrella, il dirigente raccomanda ancora una volta l'importanza del rispetto delle norme di sicurezza: uso della mascherina, igienizzazione frequente, regolare aerazione degli ambienti, evitare contatti ravvicinati per più di 15 minuti.

5. Varie ed eventuali

Il dirigente presenta il vademecum (all. 2) creato dalla professoressa Genovese inerente il corretto comportamento da mantenere durante le attività di didattica a distanza. Dopo una breve spiegazione da parte della docente interessata, si propone la distribuzione del documento ai rappresentanti dei genitori, per la diffusione alle famiglie.

La professoressa Mastrangelo chiede la possibilità che nel vademecum sia inserita una raccomandazione riguardante il divieto di scattare foto alle classi.

L'insegnante Puleo chiede chiarimenti in merito al metodo da utilizzare per ricevere le giustificazioni delle assenze.

Sarà necessario riflettere a proposito. Per il momento possono essere accolte con le modalità che ogni docente ha pensato di adottare.

La seduta è tolta alle ore 18.52

La Segretaria
Rosaria Crinò

Il Presidente
Andrea Pioselli