



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo "Angelo Mazzi"**  
Via F.lli Calvi, 3/A - 24122 Bergamo - Tel. 035.219395 - Fax 035.270559  
C.F. 95118810167  
[www.icmazzi.edu.it](http://www.icmazzi.edu.it) E-mail: [bgic812003@istruzione.it](mailto:bgic812003@istruzione.it)  
pec: [bgic812003@pec.istruzione.it](mailto:bgic812003@pec.istruzione.it)



A tutti i docenti  
A tutto il personale  
I.C. "MAZZI"

Com. int. n. 122  
Bergamo, 16 febbraio 2022

**Oggetto:** convocazione Collegio Docenti

Il Collegio Docenti dell'I.C. "Mazzi" è convocato per

**24 febbraio 2022**  
dalle ore 16,45 alle ore 18,45  
*on-line*

per trattare il seguente o.d.g.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. *Piano della formazione di Istituto 2019-2022*: aggiornamento
3. *Sistema per la valutazione delle competenze*: relazione del dirigente
4. Relazione funzioni strumentali, commissioni, progetti
5. Relazione iscrizioni per l'a.s. 2021/2022
6. Varie ed eventuali

La documentazione di riferimento è pubblicata in allegato sul sito web della scuola.

I docenti riceveranno l'invito per la riunione on-line sulla loro usuale casella mail.

Il dirigente scolastico  
Prof. Andrea Pioselli



Ministero dell'Istruzione  
**Istituto Comprensivo "Angelo Mazzi"**  
Via F.lli Calvi, 3/A - 24122 Bergamo  
Tel. 035.219395 - C.F. 95118810167  
[www.icmazzi.edu.it](http://www.icmazzi.edu.it) E-mail: [bgic812003@istruzione.it](mailto:bgic812003@istruzione.it)  
pec: [bgic812003@pec.istruzione.it](mailto:bgic812003@pec.istruzione.it)



---

### VERBALE N. 3 DEL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO DEL 18 NOVEMBRE 2021

Il giorno 18 del mese di novembre dell'anno 2021 alle ore 16.30, in modalità on-line, a causa dell'emergenza sanitaria, convocato nei modi prescritti dalla Legge, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Analisi dei dati INVALSI 2020/2021
3. *Piano triennale per l'offerta formativa 2022-2025 – aggiornamento – Linee di indirizzo del dirigente*
4. Pon digital board e ampliamento LAN
5. Gruppo di lavoro per il *Piano di miglioramento*: relazione sui lavori
6. Comunicazioni del dirigente
7. Varie ed eventuali

Presiede l'assemblea il Dirigente Scolastico prof. Andrea Pioselli ed adempie alle funzioni di segretaria verbalizzante l'ins. Rosaria Crinò. Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione dell'oggetto sopra indicato posto al n.1 dell'ordine del giorno:

#### **1. Approvazione del verbale della seduta precedente**

Il dirigente pone in votazione il verbale della seduta del 21.09.2021. Non essendo giunte osservazioni, il Collegio approva a maggioranza con 4 voti di astensione (**Delibera N.7**).

#### **2. Analisi dei dati INVALSI 2020/2021**

L'insegnante Attardo, dopo aver sottolineato le conseguenze derivanti dall'utilizzo della Didattica a Distanza, condivide ed esamina i risultati delle prove INVALSI, anno scolastico 2020-2021, del nostro Istituto.

In conclusione considera che la progettualità dell'insegnamento della lingua inglese che attraversa tutti gli ordini di scuola, può essere la ragione dei risultati più che buoni ottenuti dai nostri studenti, oltre ad una loro probabile propensione naturale all'ascolto di lingue differenti.

Per potenziare i percorsi in italiano e matematica, si dovrà valutare attentamente cosa progettare, anche in previsione della revisione del PTOF.

Tutto il Collegio dovrà prendere coscienza e procedere a valutazioni interne in sede di dipartimenti e classi parallele.

Da quest'anno le prove definite saranno consegnate alla Funzione Strumentale Attardo. Saranno raccolte e si deciderà come monitorarne gli esiti.

Il dirigente aggiunge alcune riflessioni. Diversi elementi hanno pesato sugli esiti delle prove: il livello socio-economico, la nazionalità, la chiusura della scuola (anno scolastico 2019-2020) e sospensione delle attività scolastiche a singhiozzo (anno scolastico 2020-2021).

INVALSI compara le scuole simili rispetto al livello socio-economico. In inglese il nostro istituto ha un risultato nettamente superiore all'interno del campione.

Gli esiti dei nostri studenti alloggiati di prima generazione sono nettamente superiori ai loro omologhi a livello nazionale.

Rispetto ai risultati, in generale, si era già considerato come il problema si possa focalizzare sulla comprensione del testo.

### **3. Piano triennale per l'offerta formativa 2022-2025 – aggiornamento – Linee di indirizzo del dirigente**

Nel corso del corrente anno scolastico si revisionerà il PTOF che avrà validità per i prossimi tre anni.

Si procederà per fasi:

1. si riunirà la Commissione PTOF (incontro fissato per il 29 novembre 2021) e le Funzioni Strumentali riprenderanno in analisi quanto di loro competenza, attualmente riportato nel documento.
2. Si interverrà ed approfondirà il tema decisivo e complesso della valutazione nella scuola primaria (un corso di formazione è già in atto) e si dedicherà tempo e concentrazione all'argomento della comprensione del testo.

Rispetto a questo ultimo punto intervengono i docenti Attardo, Mastroianni, Faleo, Mirone, Mastrangelo e D'Ambrosio.

Si propone, in sintesi, come una possibile strategia, l'utilizzo del Coding, inteso come pensiero computazionale. Si sottolinea l'importanza di supportare gli studenti nell'apprendimento dell'interpretazione dei testi. Non dimenticando quanto sia fondamentale far vivere agli alunni esperienze concrete e ribadendo il valore aggiunto che rivestono comunicazione, confronto e condivisione di metodo tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola.

### **4. Pon digital board e ampliamento LAN**

L'Avviso PON (digital board) è finalizzato alla dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche, in ottica verde, digitale e resiliente. Prevede l'acquisizione da parte delle scuole di monitor digitali interattivi touch screen al fine di poter implementare metodologie didattiche innovative e di dotazioni per aggiornare le segreterie scolastiche. Nello specifico, il nostro Istituto destinerà le risorse all'acquisto di schermi interattivi per le classi non ancora attrezzate.

Il Collegio approva all'unanimità **(Delibera N.8)**.

L'avviso PON (ampliamento LAN) è invece riferito alla realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. Il nostro Istituto introdurrà (o potenzierà) il WIFI.

Il Collegio approva all'unanimità **(Delibera N.9)**.

### **5. Gruppo di lavoro per il Piano di miglioramento: relazione dei lavori**

Il Gruppo di lavoro condividerà le conclusioni del proprio operato nel prossimo mese di dicembre, anche con la distribuzione di un documento cartaceo. Ci sarà un ulteriore incontro nel mese di gennaio 2022. L'insegnante Attardo illustra la parte del documento dedicata ai nodi tematici trasversali, oggetti e concetti affrontati da diverse discipline con diversi punti di vista.

L'insegnante Dolazza, dopo avere espresso la propria valutazione positiva rispetto al lavoro svolto, condivide con il Collegio la riflessione in merito all'attività relativa alla scuola primaria che ha fatto emergere una parcellizzazione. Sarebbe auspicabile maggior confronto in merito a progetti e programmazioni e la diminuzione dell'utilizzo di schede e fotocopie nelle classi.

La docente D'Ambrosio mette in rilievo quanto sia stato stimolante avere un canale comunicativo con le maestre della scuola dell'infanzia e poter considerare un'ottica differente con la quale avviare il percorso.

### **6. Comunicazioni del dirigente**

Il dirigente ricorda che sono convocate le elezioni per il rinnovo del Consiglio d'Istituto, che ha durata triennale. Le votazioni si terranno:

- Domenica 21 novembre 2021 dalle ore 8.00 alle ore 12.00;
- Lunedì 22 novembre 2021 dalle ore 8.00 alle ore 13.30.

Tutto il personale della scuola (anche i supplenti annuali) voterà al seggio N. 1, costituito presso la sede Mazzi.

Rammenta inoltre che al termine della sospensione delle attività didattiche per le prossime festività natalizie, le lezioni riprenderanno regolarmente il giorno venerdì 7 gennaio 2022, come da calendario approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30 giugno 2021.

### **7. Varie ed eventuali**

Non ci sono varie ed eventuali da prendere in esame.

La seduta è tolta alle ore 18.26

La Segretaria  
Rosaria Crinò

Il Presidente  
Andrea Pioselli



*Piano della formazione del personale docente dell'Istituto comprensivo "A. Mazzi" – triennio 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022*

<b>Aggiornamento n.</b>	<b>data</b>
1	19/11/2019
2	17/03/2020
3	02/03/2021
4	24/02/2022

#### Quadro generale

La redazione di un "piano della formazione" per il personale docente dell'Istituto è prevista dalle norme contrattuali (art. 66, CCNL 2006-2009) e da ultimo dal c. 12, art. 1, L. 107/2015.

Il *Piano annuale delle attività di formazione e aggiornamento* è stato approvato dal Collegio docenti per l'a.s. 2015/2016 in data 26/09/2015, poi rinnovato per il triennio 2016/2017 – 2018/2019 come parte integrante (Allegato 2) del *Piano triennale dell'offerta formativa* approvato dal Collegio docenti in data 16/12/2015. Successivamente è stato pubblicato il *Piano nazionale per la formazione degli insegnanti* (D.M. 797 del 19 ottobre 2016), il relativo piano per l'Ambito 4 Lombardia (2 febbraio 2017) e sono avviati i corsi previsti dal *Piano nazionale scuola digitale*. Il completamento del quadro delle opportunità formative a livello di ambito e nazionale ha reso necessario un aggiornamento puntuale della programmazione della formazione dei docenti a livello di Istituto. Questo è avvenuto con delibera del Collegio docenti nelle seguenti date: 02/03/2017, 27/02/2018, 20/11/2018.

Il presente *Piano della formazione del personale docente* presenta la programmazione delle attività di formazione per il triennio per gli anni scolastici 2019/2020 – 2021/2022 e i relativi aggiornamenti.

#### I livelli della formazione: nazionale

Il *Piano nazionale per la formazione dei docenti 2016/2019* prevedeva, sulla base del c. 124, art. 1, L. 107/2015 il carattere obbligatorio, strutturale e permanente della formazione.

Il *Piano* (cap. 4) indicava alcune priorità che servono come riferimento alle attività formative organizzate a livello nazionale e che valgono come "linee guida" per le attività formative a qualsiasi livello (autonomia organizzativa e didattica; didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento; lingua straniera; inclusione e disabilità; coesione sociale; integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale; scuola e lavoro; valutazione e miglioramento). Inoltre (cap. 6), erano esemplificate alcune tipologie di attività formative (formazione in presenza e a distanza, sperimentazione didattica documentata e ricerca-azione, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, documentazione e forme di restituzione con ricaduta sulla scuola, progettazione).

Il Ministero dell'Istruzione, nelle more della pubblicazione del *Piano nazionale per la formazione dei docenti 2019/2022*, ha dato importanti indicazioni con la Nota n. 49062 del 29/11/2019. Queste le novità: 1) i fondi per la formazione assegnati a ciascun ambito sono ripartiti per una quota del 60% tra le singole istituzioni scolastiche in proporzione al numero dei docenti in servizio, per la restante parte del 40% assegnate alla scuola polo per le attività di formazione a livello di Ambito 2) sono indicate le priorità formative a livello nazionale: a) educazione civica (L. 92/2019); b) discipline scientifiche e tecnologiche; c) nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale; d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato; e) sistema educativo integrato 0-6 anni; f) linee guida percorsi per le competenze trasversali di orientamento; g) contrasto alla dispersione e all'insuccesso

formativo; h) obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione; i) inclusione degli alunni con BES, DSA, disabilità; j) Piano nazionale scuola digitale. 3) si conferma l'indicazione secondo la quale le attività formative possono assumere una pluralità di forme (ad esempio, autoformazione, formazione tra pari, ricerca e innovazione didattica, ricerca-azione, attività laboratoriali, gruppi di approfondimento e miglioramento)

La Nota n. 37467 del 24/11/2020 stabilisce: 1) la ripartizione delle risorse assegnate a ciascun ambito (40% alla scuola polo per attività di formazione a livello di Ambito; 60% ripartite tra le singole istituzioni scolastiche) 2) le priorità formative a livello nazionale: a) didattica digitale integrata (DDI) b) educazione civica c) discipline scientifico-tecnologiche d) temi specifici di ciascun segmento scolastico in relazione alle novità normative (ad es. valutazione nella scuola primaria) 3) pluralità delle forme delle iniziative di formazione (autoformazione, formazione tra pari, ricerca e innovazione didattica, ricerca azione, attività laboratoriali, gruppi di approfondimento e miglioramento).

La Nota riconosce alle singole istituzioni scolastiche la facoltà di programmare e realizzare “tutte le iniziative formative che rispondono ai bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, piani di miglioramento e rendicontazione sociale. Un ampio repertorio di temi e di possibili ambiti di riflessione sono contenuti nell'esito del confronto allegato al CCNI sulla formazione del 19/11/2019”.

Queste le tematiche elencate nel CCNI del 19/11/2019: [a] miglioramento dei processi formativi e contrasto all'insuccesso formativo, [b] inclusione alunni con BES, DSA, disabilità, [c] riforme di ordinamento e innovazioni curricolari, [d] obblighi normativi per la pubblica amministrazione (trasparenza, privacy), [e] competenze disciplinari didattiche metodologiche, [f] competenze negli ambiti trasversali (cittadinanza, intercultura, sostenibilità, orientamento e continuità, educazione civica, inclusione, curriculum verticale), [g] didattiche innovative e per competenze, [h] dimensioni organizzative didattiche di ricerca e innovazione dell'autonomia, [i] innovazioni nella scuola dell'infanzia.

La Nota n. 37638 del 30/11/2021 1) la ripartizione delle risorse assegnate a ciascun ambito (40% alla scuola polo per attività di formazione a livello di Ambito; 60% ripartite tra le singole istituzioni scolastiche) 2) le priorità formative a livello nazionale: a) discipline scientifico-tecnologiche b) sistemi formativi 0-6 c) misure di accompagnamento per la nuova valutazione scuola primaria d) pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni NAI e) novità normative f) Piano Nazionale “Rigenerazione scuola” 3) pluralità delle forme delle iniziative di formazione (autoformazione, formazione tra pari, ricerca e innovazione didattica, ricerca azione, attività laboratoriali, gruppi di approfondimento e miglioramento).

La Nota precisa che “per ciò che riguarda le singole istituzioni scolastiche, potranno essere programmate e realizzate [...] tutte le iniziative formative che rispondono ai bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, piani di miglioramento e rendicontazione sociale”

#### I livelli della formazione: Ambito 4

Il *Piano triennale per la formazione 2016/2019* dell'Ambito 4 – Lombardia, approvato in data 2 febbraio 2017, indicava le seguenti aree come priorità, sulla base di una rilevazione dei bisogni formativi espressi dai docenti delle scuole dell'Ambito: didattica innovativa, didattica per competenze, valutazione per competenze, inclusione, metodologia CLIL, alternanza scuola lavoro, autovalutazione, competenze di lingua straniera, dematerializzazione.

Per ogni priorità sono state organizzate una o più unità formative. Le attività organizzate nell'ambito delle unità formative hanno previsto momenti di studio individuale e on-line, di lezione frontale, di ricerca-azione, di consulenza.

Le unità formative sono state dirette a tutti i docenti delle scuole dell'Ambito su base opzionale e elettiva.

Per l'a.s. 2016/2017 sono state attivate unità formative nelle priorità: didattica innovativa, didattica per competenze, valutazione per competenze. Le attività hanno preso avvio nel mese di marzo e si sono concluse nel settembre 2017. Per l'a.s. 2017/2018 l'Ambito 4 ha elaborato il *Catalogo formativo 2018* che comprende l'intera programmazione della formazione a livello di ambito per l'anno 2018. Per l'a.s. 2018/2019 l'Ambito 4 ha elaborato il *Catalogo formativo 2019* che comprende l'intera programmazione della formazione a livello di ambito per l'anno 2019. Il catalogo è consultabile all'indirizzo [reteambito4.scaffi.it/piano-di-formazione-docenti/](http://reteambito4.scaffi.it/piano-di-formazione-docenti/)

Il *Piano triennale per la formazione* dell'Ambito 4 – Lombardia, approvato in data 21 gennaio 2020, indica le seguenti priorità formative: 1) innovazioni normative 2) inclusione e successo formativo 3) innovazione didattica 4) sicurezza dei lavoratori.

Il *Piano* di Ambito è consultabile sul sito web <http://reteambito4.scaffi.it/piano-di-formazione->

[docenti/](#) > Piano di formazione docenti 2019-2022 – Ambito 4.

Le iniziative formative proposte dall'Ambito possono essere consultate sul sito web <http://reteambito4.scaffi.it/category/comunicazioni/>

### Bisogni formativi a livello di Istituto

Nel triennio 2016 – 2019 i bisogni formativi a livello di istituto sono stati rilevati con tre modalità: raccolta delle proposte e discussione collegiale a livello di Collegio docenti (Collegio del 26 settembre 2015; Collegio del 16 dicembre 2015); scorporo per i docenti dell'Istituto dalla rilevazione condotta con la modalità del questionario per tutte le scuole dell'Ambito 4 per l'a.s. 2016/2017 e 2017/2018 – hanno risposto al questionario 84 e 85 docenti dell'istituto; discussione collegiale intorno alle risultanze del RAV e in vista della compilazione della sezione 5 e del PdM.

Sono emersi bisogni e richieste di formazione nelle seguenti aree: nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione e innovazione didattica, bullismo e cyberbullismo: problematiche giuridiche, gestione della complessità dei gruppi alunni, consulenza psicopedagogia, supervisione e autoriflessione, la comprensione linguistica (scuola dell'infanzia), il curricolo verticale, didattica innovativa, didattica per competenze, inclusione, valutazione per competenze.

Nel settembre 2019 sono state attivate le seguenti azioni per la raccolta dei bisogni formativi a livello di istituto:

- Discussione collegiale (Collegio docenti del 24 settembre 2019)
- Questionario ai docenti sui bisogni formativi (hanno risposto 129 docenti)

Sono emerse le seguenti risultanze: i principali interessi formativi espressi dal Collegio docenti rientrano nelle aree:

- 1) didattica. In particolare la didattica per competenze, in relazione anche alle novità regolamentari concernenti la certificazione delle competenze al termine della quinta primaria e del primo ciclo (30,7%)
- 2) inclusione e bisogni educativi speciali (18,9%)
- 3) competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (16,5%)

Sono stati espressi anche interessi formativi nelle aree delle lingue straniere e dell'inclusione di alunni non italofoni.

Per l'anno scolastico 2020/2021 e 2021/2022 si confermano le tematiche già individuate in precedenza, con l'aggiunta, determinata dalla contingenza dell'emergenza epidemiologica, della tematica della didattica digitale integrata (DDI).

Il Collegio docenti ha inoltre sottolineato l'esigenza di formazione per quanto riguarda la tematica della nuova valutazione della scuola primaria (introdotta dall'O.M. n. 172/2020).

### Finalità e obiettivi del *Piano della formazione*

La finalità generale del *Piano della formazione* è quello di soddisfare i bisogni formativi emersi a livello di scuola, in stretta connessione con i processi di miglioramento e integrandosi con le priorità dell'intero sistema di istruzione e formazione e del territorio di riferimento dell'Istituto comprensivo espresse nel *Piano nazionale* e nel *Piano dell'Ambito 4*.

Gli obiettivi sono:

- 1) promuovere la partecipazione dei docenti alle attività promosse nel quadro del *Piano dell'Ambito 4* e di altre iniziative di Ambito e nazionali
- 2) realizzare attività formative secondo varie modalità e tipologie, coerentemente con quanto previsto dalla Nota n. 37638 del 30/11/2021
- 3) realizzare attività formative coerenti con i bisogni emersi dai docenti, indirizzando l'attività formativa di istituto in quelle aree specifiche connesse ai bisogni dell'Istituto non coperte dai piani nazionali, di Ambito, o altri snodi formativi

### Attività a livello di scuola – 2021/2022

Il *Piano della formazione* a livello di istituto si propone di realizzare le seguenti attività. Si indicano

anche le attività già realizzate negli anni scolastici precedenti per le quali ci sia una continuità con altre azioni in svolgimento o previste.

### Attività organizzate direttamente dalla scuola

Per ogni attività si indica il titolo (o tematica con riferimento alle priorità nazionali come indicate dalla Nota n. 37638 del 30/11/2021 e dal CCNI del 19/11/2019), il relatore, i docenti ai quali l'attività è destinata, le modalità (tra quelle previste dalla Nota n. 37467 del 24/11/2020).

A.S.	n.	Tematica/titolo	Rif.	Relatore	Destinatari	n. Docenti coinvolti	Durata	Modalità in rif. alla Nota n. 37638
18/19 19/20 20/21 21/22	1	L'organizzazione dello spazio come fattore di apprendimento	CCNI [a], [i]	Pamela Chiesa	docenti scuola dell'infanzia Bergamo e Orio al Serio	tutte le docenti	Nel corso dell'anno scolastico	Formazione in presenza e supervisione, ricerca e innovazione didattica
19/20 20/21 21/22	2	L'utilizzo degli applicativi google suite nella didattica e nell'organizzazione del lavoro	Nota e)	Mastrangelo	Tutti i docenti	12	Moduli di 2h	Formazione on-line, attività laboratoriali
20/21 21/22	3	L'utilizzo di Padlet nella didattica della scuola primaria	Nota e)	D'Ambrosio	Docenti scuola primaria	14	2h	Formazione on-line, attività laboratoriali
19/20 20/21 21/22	4	Il <i>Sistema per la valutazione delle competenze di Istituto</i>	CCNI [g]	Dirigente	Tutti i docenti	Tutti i docenti	2h mensili (sportello)	Autoformazione, formazione tra pari, ricerca e innovazione didattica, ricerca azione
19/20 20/21 21/22	5	Il modello di classificazione ICF e il D.Lgs. 96/2019. Il nuovo modello di PEI	Nota d) CCNI [b]	Dott.ssa Cipressi (referente pedagogica)	Tutti i docenti	7	6h di sportello assistenza PEI	Formazione on-line, ricerca azione, attività laboratoriali
20/21 21/22	6	La nuova documentazione per l'inclusione degli alunni certificati	Nota d) CCNI [b]	Dott.ssa Cipressi (referente pedagogica)	Tutti i docenti	Docenti di sostegno	2h	Formazione on-line
20/21 21/22	7	Avere cura del proprio benessere per prendersi cura degli altri	CCNI [a]	In collaborazione con Ass. Conventino	Docente referente	Da definirsi	Nel corso dell'anno scolastico	Formazione on-line
20/21 21/22	8	I nuclei fondamentali trasversali nel curricolo della scuola primaria	CCNI [f], [g], [h]	Attardo	Gruppo di lavoro scuola primaria e infanzia	13	Nel corso dell'anno scolastico	Formazione tra pari, gruppi di approfondimento e miglioramento

### Attività a livello nazionale, di ambito, di Comune di Bergamo o di altri snodi formativi integrate nel Piano di formazione dell'Istituto scolastico.

Per ogni attività si indica l'obiettivo di coinvolgimento/i docenti effettivamente coinvolti (per le attività concluse)

21/22	1	L'organizzazione dello spazio come fattore di apprendimento	CCNI [a], [i]	<i>Da definirsi</i>	Docente referente scuola dell'infanzia Bergamo	1 docente referente	Nel corso dell'anno scolastico	Formazione in presenza e supervisione, ricerca e innovazione didattica
21/22	2	La valutazione	Nota c)	De Nigris,	Docenti scuola	30	Novembre,	Formazione on-

		inclusiva nella scuola primaria		Bianquin, Fini	primaria		6h	line
21/22	3	Corso di formazione docenti ai fini dell'inclusione alunni con disabilità (DM 188)	Nota d)	Vari esperti Unibg + interni da selezionarsi mediante avviso	Docenti di sostegno non specializzati e altri	12	Nel corso dell'a.s.	Formazione on-line, anche asincrona e laboratori presso la scuola
21/22	4	Didattica italiano L2 in classi multiculturali e plurilingue	Nota d)	Comunità Ruah	Tutti	8	8 incontri	Formazione on-line laboratoriale
21/22	5	Per un approccio interculturale nelle professioni sociali e educative	Nota d)	Comunità Ruah	Tutti	3	Settembre	Formazione on-line
21/22	6	La lingua per lo studio	Nota d)	Comunità Ruah	Tutti	5	Da svolgersi	Formazione on-line

### Attività formative per il personale ATA

Oltre alla formazione per le figure del sistema di protezione e prevenzione e privacy (vd. paragrafo seguente) sono previste le seguenti attività per il personale ATA:

### Attività a livello nazionale o di ambito integrate nel Piano di formazione dell'Istituto scolastico

A.S.	n.	Livello della formazione	Tematica/titolo	Area	Destinatari	Obiettivo di coinvolgimento
20/21	2	Da definirsi	Da definirsi	Da definirsi	Da definirsi	Da definirsi

### Attività formative previste dal D.Lgs. 81/08 e altri obblighi normativi

Le attività formative previste dal D.Lgs. 81/08 sono parte integrante del Piano della formazione a livello di Istituto.

In particolare, per quanto riguarda l'aggiornamento diretto a tutti i docenti: come ogni anno sono proposte a tutto il personale docente 2h di aggiornamento (tema COVID, dott. Cologni, medico competente).

Per quanto riguarda l'offerta formativa di base: nell'anno scolastico 2021/2022 sono previste 12h totali di formazione generale e specifica per i nuovi docenti e ata (D. Lgs. 81/2008 contenuti generali, concetti di rischio, danno, prevenzione e protezione, DVR, Piano di emergenza, incidenti e infortuni, procedure primo pronto soccorso).

Per quanto riguarda le figure di sistema è previsto l'aggiornamento di RSSP (2 persone 8h), ASPP (9 persone aggiornamento, 4h), antincendio (12 persone formazione 8h) e primo pronto soccorso (2 persone aggiornamento 4h), RLS (1 persona aggiornamento 8h) (Aifos - Pesenti)

Le attività formative previste per l'a.s. 2021/2022 per il personale neoassunto relativamente alla legislazione sulla tutela dei dati personali sono: docenti 2h; ata 2h (Privacy Control, DPO).

### Modalità di partecipazione e di finanziamento

Le attività formative saranno finanziate dalla scuola, dalla rete di Ambito, dal MIUR a seconda del livello in cui si collocano.

La Nota n. 37638 del 30/11/2021 stabilisce che i fondi per la formazione assegnati a ciascun ambito sono ripartiti per una quota del 60% tra le singole istituzioni scolastiche in proporzione al numero

dei docenti in servizio, per la restante parte del 40% assegnate alla scuola polo per le attività di formazione a livello di Ambito.

A livello di scuola, sono promosse forme di compartecipazione tra Istituto e docenti alle spese, attraverso l'utilizzo delle somme della "carta del docente".

L'accesso alle attività formative, nel caso le richieste siano maggiori della disponibilità di posti, avverrà per avviso pubblico, selezione interna e compilazione di una graduatoria sulla base di criteri predefiniti.

#### Monitoraggio e aggiornamento

Le attività formative realizzate saranno monitorate con questionari forniti direttamente ai partecipanti o con relazioni dei partecipanti.

Non è previsto un ulteriore aggiornamento del presente *Piano*, essendosi esaurito il triennio.

All'inizio dell'anno scolastico 2022/2023 il Collegio docenti sarà impegnato nella rilevazione dei bisogni e nell'elaborazione del *Piano* per il triennio 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025.

Il dirigente scolastico  
Andrea Pioselli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
secondo le disposizioni di cui all'art. 3, D. Lgs. 39/1993*