



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**Istituto Comprensivo "Angelo Mazzi"**

Via F.lli Calvi, 3/A - 24122 Bergamo  
Tel. 035.219395 - C.F. 95118810167

[www.icmazzi.edu.it](http://www.icmazzi.edu.it) E-mail: [bgic812003@istruzione.it](mailto:bgic812003@istruzione.it)  
pec: [bgic812003@pec.istruzione.it](mailto:bgic812003@pec.istruzione.it)



---

---

**CONSIGLIO DI ORIENTAMENTO**  
**per la prosecuzione del percorso di istruzione e formazione**

formulato dal Consiglio di Classe nei confronti di \_\_\_\_\_,  
frequentante la classe 3 sezione \_\_\_\_ della scuola secondaria di I grado "A. Mazzi", allo scopo di  
supportare l'alunno/a e la famiglia nella scelta del percorso di istruzione e formazione, anche ai fini  
dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione.

*Nel percorso scolastico e formativo compiuto nella scuola secondaria di primo grado l'alunno/a ha  
mostrato particolare interesse per le seguenti aree:*

area umanistica  area linguistica  area matematico-scientifico-tecnologica  area tecnico-  
pratica  area digitale  area artistico-espressiva  area musicale  area sportivo-motoria

*L'alunno/a ha avuto modo di sviluppare specifiche competenze grazie allo svolgimento di attività  
extrascolastiche attinenti ai seguenti ambiti:*

attività culturali e artistiche  attività musicali  attività sportive  attività di cittadinanza attiva  
e volontariato  altre attività \_\_\_\_\_

*L'alunno/a ha conseguito fino alla data di espressione del presente consiglio di orientamento le  
seguenti certificazioni:*

certificazione linguistica  certificazione informatica  
 certificazione di altro tipo \_\_\_\_\_

Tenendo conto di quanto sopra, del percorso di studi realizzato, degli interessi e delle attitudini  
dimostrate, delle competenze acquisite nei percorsi scolastici ed extrascolastici, si consiglia per la  
prosecuzione degli studi l'iscrizione al seguente percorso scolastico e formativo:

**Istruzione LICEALE - indirizzo** \_\_\_\_\_

*I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici affinché egli sia in grado di porsi, di  
fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico e possa  
acquisire conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore e  
all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.*

**Istruzione PROFESSIONALE – indirizzo** \_\_\_\_\_

*Il sistema dell'istruzione professionale ha la finalità di formare la studentessa e lo studente ad arti, mestieri e  
professioni strategici per l'economia del Paese per un saper fare di qualità comunemente denominato «Made in Italy»,  
nonché di garantire che le competenze acquisite nei percorsi di istruzione professionale consentano una facile  
transizione nel mondo del lavoro e delle professioni e il proseguimento degli studi di ordine superiore e di favorire,  
altresì, la transizione nel mondo del lavoro e delle professioni, anche con riferimento alle tecnologie previste dal Piano  
nazionale Industria 4.0.*

□ **Istruzione TECNICA – settore \_\_\_\_\_**  
**- indirizzo \_\_\_\_\_**

*L'identità degli istituti tecnici si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico, tecnologico e giuridico-economico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico. In connessione con il tessuto socio-economico-produttivo dei territori e in coerenza con i settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, con particolare riferimento all'innovazione digitale e alla valorizzazione del Made in Italy, l'identità degli istituti tecnici realizza l'obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, competenze linguistiche, storiche, giuridico-economiche, matematiche, scientifico-tecnologiche, tecnico-professionali e trasversali finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni e all'accesso all'università e all'istruzione tecnologica superiore.*

□ **Istruzione e formazione professionale regionale – settore \_\_\_\_\_**

*I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) sono pensati per gli studenti che intendano acquisire una preparazione specifica per l'ingresso nel mondo del lavoro e consentono di affiancare, alle tradizionali conoscenze teoriche, una forte componente pratica attraverso lezioni svolte da esperti dei vari settori, attività laboratoriali e opportunità di tirocini in contesti lavorativi e aziendali. I percorsi IeFP permettono di ottenere una qualifica professionale immediatamente spendibile nel mercato del lavoro, che tuttavia non preclude la possibilità di proseguire il percorso di studi nella formazione professionale o nella scuola.*

Bergamo, \_\_\_\_\_

per il dirigente scolastico  
il coordinatore di classe